

# **PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE**

## **6. Riferimenti bibliografici**

Canevaro A. – Le logiche del confine e del pensiero, Erickson, 2008

Ianes D. - Bisogni educativi speciali e inclusione, Erickson, 2006

Ianes D. - L'evoluzione dell'insegnante di sostegno. Verso la didattica inclusiva, Erickson, 2014

Striano M. - Educare al pensare. Percorsi e prospettive, Pensa Multimedia, 2000

Dario Ianes, Vanessa Macchia -La didattica per i Bisogni Educativi Speciali, Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo, Erickson, 2008

Cornoldi C. et Alii, La prevenzione e il trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura, Organizzazioni Speciali, Firenze, 1996.

De Beni R., Comprensione della lettura e difficoltà di comprensione, In Cornoldi C., Il Mulino, 1999.

Martini A., La clinica del ritardo di apprendimento della lingua scritta, Borla, Roma, 1993.

Stalla G., La dislessia: aspetti psicologici, clinici, riabilitativi, Edizioni F. Angeli, Milano, 1996.

Profumo C., Disturbi specifici dell'apprendimento, Milano 1990.

## BIBLIOGRAFIA

- Andrich Silvia, Miato Lidio, *La didattica inclusiva: organizzare l'apprendimento cooperativo metacognitivo*, Edizioni Erikson, Trento, 2003.
- Bonaiuti Giovanni, *Didattica attiva con la LIM*, Erickson, Trento, 2010.
- Circolare Ministeriale n. 55 del 21 maggio 2002.
- Caracciolo Antonio, Redaelli Stefano, Valsecchi Laura, *La terapia occupazionale Ausili e metodologie per l'autonomia*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2008.
- Commissione europea, *Documento di lavoro dei servizi della Commissione – Le scuole per il 21° secolo*, 2007, pp. 6-10, [http://ec.europa.eu/education/school21/consultdoc\\_it.pdf](http://ec.europa.eu/education/school21/consultdoc_it.pdf).
- Decreto Direttoriale n. 7 del 16 aprile 2012.
- Fogarolo Flavio, *Il computer di sostegno*, Erickson, Trento, 2012.
- Galliani Luciano, *Le Tecnologie didattiche*, Pensa multimedia editore, Lecce, 2002.
- Guerreschi Massimo, *Autonomia, partecipazione, integrazione: il ruolo delle tecnologie*, in *Studi e documenti degli annali della Pubblica Istruzione* di Pardi Pasquale e Simoneschi Giovanni, Vol. 127, Firenze: Le Monnier, 2009.
- Legge 5 febbraio 1992 n°104.
- Lévy Pierre, *Cybercultura*, Feltrinelli, Milano, 1998, p.163.
- Levtzion – Korach Osnat,(e altri) *Early motor devevelopment of blind children*, Journal of Pediatric and Child Health 36, 2000,
- Nazionale Committe for the Communication Needs of Persons with Severe Disabilities, *Carta dei diritti della Comunicazione*, 1992.
- Pavone, Marisa, *Dall'esclusione all'inclusione*, Milano, Mondadori, 2010.
- Piu Angela, *Progettare valutare*, Monolite Editrice, Roma, 2005.
- Sandrone Giuliana, *Personalizzare l'educazione*, Rubbettino, Soveria Mannelli,2008.
- Schindler Antonio (e altri), *Comunicazione Aumentativa e Alternativa in Logopedia, in L'anziano e l'adulto che non parlano*, Omega, Torino, 2003.
- Zambotti Francesco, *Per un uso metodologicamente consapevole e inclusivo della LIM*, in *Difficoltà di apprendimento*, vol. 16, n. 2, Erickson, Trento, 2010

## SITOGRAFIA

- [www.archivio.istruzioneer.it](http://www.archivio.istruzioneer.it)
- [www.aulia.it](http://www.aulia.it)
- [www.erikson.it](http://www.erikson.it)
- [www.emilia.romagna.it](http://www.emilia.romagna.it)
- [www.helpicare.com](http://www.helpicare.com)
- [www://http.daisy.org/](http://http.daisy.org/)
- ISAAC Italy:<http://www.isaacitaly.it>
- [http://ischool.startupitalia.eu/education/38902-20151029-piano-nazionale-scuola-digitale - 35-punti](http://ischool.startupitalia.eu/education/38902-20151029-piano-nazionale-scuola-digitale-35-punti)
- [www.leonardoausili.com](http://www.leonardoausili.com)
- [www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it)