

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

BIBLIOGRAFIA

- Andrich S. e Miato L., L'inclusività della classe: alcuni indicatori per valutarla e per promuoverla, "Difficoltà di apprendimento", Vol 9, 1 ottobre 2003 Salvatore Sasso, L'altra Crescita, Franco Angeli, 1995
- Boscolo, P., Cherubini, G., Zambelli, F. 2001. La motivazione degli allievi: una esperienza di formazione in servizio quale contesto per lo sviluppo professionale degli insegnanti.
- J. Bruner, La mente a più dimensioni, Laterza, Roma-Bari, 1988.
- F. Cambi, Saperi e competenze, Laterza, Roma-Bari, 2004.
- F. Cambi (a cura di), L'arcipelago dei saperi, I e II.5, Le Monnier, Firenze, 2000 -2001.
- A. Canevaro, L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Erickson, 2007
- A. Canevaro, Verso un'etica della cura e del limite, 2005
- Carugati Felice - Sereni Patrizia Psicologia dell'educazione, Bologna, il Mulino, 2001.
- Carletti A.-Varani A. (a cura di), Didattica costruttivista. Dalle teorie alla pratica in classe, Erickson, Trento 2005
- Dixon-Krauss Lisbeth, Vygotskij nella classe. Potenziale di sviluppo e mediazione didattica, Gardolo-Trento, Erickson, 2000
- G. Petter, "Lo psicologo nella scuola: chi è e che potrebbe fare", Ed. Giunti
- Riotta Ferdinando, La scuola, l'autonomia, la ricerca la scuola quale laboratorio di sviluppo professionale, atti del convegno, IRRSAE Sicilia- Palermo 2001.
- M.M. Rubaltelli, La diversità è la vera opportunità, 2005

Trisciuzzi L., Manuale di didattica per l'handicap, Bari, Laterza, 1996

Vygotskij Lev S., Pensiero e linguaggio, Firenze, Giunti, 1965.

Vygotskij Lev S., The genesis of higher mental functions. In J. V. Wertsch (a cura di), The concepts of activity in Soviet psychology, Armonk, NY, Sharp, 1981.

Vygotskij Lev S., Pensiero e linguaggio, Bari, Laterza, 1990.

Vygotskij Lev S., Pensiero e linguaggio, Bari, Laterza, 2000.